



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: “TOTUS MUNDUS  
NOSTRA FIT HABITATIO. INTERACCIONES, PRODUCCIÓN Y  
CIRCULACIÓN DE SABERES MISIONALES. SIGLOS XVI AL  
XVIII ”**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. (D) N°  
732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el  
dictado a distancia)**

**PROFESORA: IMOLES, MARÍA ELENA**

**CUATRIMESTRE: 1°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°:**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: ‘TOTUS MUNDUS NOSTRA FIT HABITATIO’.**  
**INTERACCIONES, PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN DE SABERES MISIONALES.**  
**SIGLOS XVI AL XVIII**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**CARGA HORARIA: 64 HORAS**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1° 2021**  
**CÓDIGO N°:**

**PROFESORA: IMOLESÍ, MARÍA ELENA**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>2</sup>**

PERRONE, NICOLÁS  
VEGA, FABIÁN

**a. Fundamentación y descripción**

En las últimas dos décadas, los estudios en torno a la acción de la Compañía de Jesús han experimentado un notable desarrollo, fruto de una profunda renovación desde el punto de vista teórico y metodológico. Han contribuido a ello las nuevas perspectivas vinculadas a los estudios culturales, la antropología y la historia global como disciplinas sobresalientes.

Este seminario propone debatir las nuevas perspectivas para una historia de la Compañía de Jesús a nivel global durante la edad moderna, con especial énfasis en la producción y circulación de lo que se conoce como “saberes de la conversión” (Wilde), es decir los surgidos especialmente como producto de las interacciones habidas en los espacios misionales en los cuales los jesuitas interactuaron con las sociedades locales. La creación de la Compañía en 1540, en el seno de la contrarreforma tridentina y su veloz expansión a escala planetaria acompañó los procesos de occidentalización y cristianización a partir de un centro europeo y se vio enfrentada a todos los problemas, contradicciones y límites que esa empresa expansiva implicó. Los jesuitas, mediadores culturales por excelencia, tuvieron que improvisar sobre el terreno distintas estrategias para lograr sus objetivos.

Destacamos que el foco de interés del seminario está puesto en los jesuitas como actores privilegiados en la construcción de una razón moderna. Dado que la misión implicaba siempre interacciones diversas, la “conversión” resultante fue un proceso complejo y ambiguo, cuyos resultados han sido analizados en términos de “traducción”, “hibridación”, “mestizaje”, “etnogénesis”, “sincretismo”, entre otros.

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. D. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

Si bien cada área misional poseía una lógica propia, vinculada a problemáticas específicas, hubo también debates comunes, debido a la red de conexiones interregionales y continentales en el plano del conocimiento, basada en la fluida circulación de personas, objetos y textos. En este contexto, las aproximaciones metodológicas a partir de la historia global y las historias conectadas son fundamentales para este seminario.

Se trata también de reflexionar acerca de los límites de la cristianización y de poner en debate la posibilidad de traducir una religión que involucra una matriz básica que no es necesariamente, como los misioneros pudieron comprobarlo reiteradamente, adaptable a todo ámbito o cultura.

Por otra parte, las resignificaciones del mensaje cristiano, o sencillamente su incompreensión o rechazo, también nos habla, desde la perspectiva de la historia global, de la necesidad de descentrar una historia que para nosotros ha tenido tradicionalmente una matriz fuertemente occidental y europea para convertir en centros a otras regiones donde el cristianismo fue una religión absolutamente marginal.

Una de las características más notables de la Compañía era el énfasis en la escritura, lugar en el cual está anclada la comunicación administrativa hacia adentro y hacia afuera, la propaganda de la tarea realizada y la intención de convocar adeptos y vocaciones y, en fin, espacio de reflexión acerca de la propia tarea. La producción de textos es de una riqueza y variedad tal, que ha generado en los últimos años un gran número de estudios académicos interdisciplinarios para el abordaje de estos textos. Este seminario de Investigación propone abordar estas fuentes (cartas, historias, relaciones, artes y gramáticas, vocabularios, etc.), en su riqueza y complejidad.

## **b. Objetivos:**

### Objetivos del seminario

- 1) Conocer la participación de la Compañía de Jesús en la construcción de una razón occidental, especialmente en lo referente a métodos de conversión y sistemas de clasificación cultural.
- 2) Seleccionar estudios de caso con una perspectiva comparativa, enfatizando el valor de cada caso en tanto ejemplo de una variada gama de situaciones de interacción cultural. Como ejemplos paradigmáticos
  - (A) entre regiones donde los jesuitas acompañaron la expansión política y fueron brazo de la Corona (Iberoamérica en su conjunto) y regiones en las que esto no sucedió, siendo el cristianismo una minoría, frecuentemente perseguida (Lejano Oriente)
  - (B) entre áreas misionales con distintas respuestas debido a las diferencias culturales existentes entre las sociedades receptoras
- 3) Reconocer la diversidad textual dentro de los escritos de la Compañía.
- 4) Lograr una participación activa y crítica de los estudiantes en las reuniones del seminario desarrollando exposiciones reflexivas, con calidad y claridad expositiva, vocabulario apropiado y solidez argumentativa.
- 5) El objetivo último es lograr que las monografías reflejen el trabajo en el curso, con los aportes individuales y colectivos, exponiendo capacidad de síntesis del tema elegido, fundado en entrenamiento en la lectura y exposición crítica de los problemas y los autores que los tratan. Las monografías implican el trabajo con fuentes primarias.

### Metodología de trabajo durante el seminario

El seminario se reunirá semanalmente en una clase de 4 (cuatro) horas de trabajo. Los asistentes se entrenarán en la lectura crítica de la bibliografía y las fuentes, que expondrán y debatirán bajo la guía de temas y textos previamente establecidos.

### c. **Contenidos:**

Unidad 1: EL MUNDO ENTERO ES NUESTRA CASA. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOBRE LA COMPAÑÍA DE JESÚS: Los orígenes. La Compañía entre el Renacimiento y la Contrarreforma. Ignacio de Loyola y los primeros jesuitas. Los Ejercicios espirituales. Las Constituciones. La organización del gobierno. Conflictos internos: entre los nacionalismos y la centralización romana. Antijesuitismo y filojesuitismo.

### Bibliografía obligatoria

- CORSI Elisabetta, “El debate actual sobre el relativismo y la producción de saberes en las misiones católicas durante la primera Edad Moderna: ¿una lección para el presente?”, en: Elisabetta Corsi (Coord.) *Órdenes religiosas entre América y Asia: ideas para una historia misionera de los espacios coloniales*. México, D.F: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, 2008, pp. 17-54.
- FECHNER, Fabián, “Las tierras incógnitas de la administración jesuita: toma de decisiones, gremios consultivos y evolución de normas”, en: *Histórica*, 38 (2), pp. 11-42. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica/article/view/10984>.
- RUBIÉS I MIRABET Joan Pau, “¿Diálogo religioso, mediación cultural o cálculo maquiavélico? Una nueva mirada al método jesuita en Oriente, 1580-1640, en: *Jesuitas en imperios de ultramar. Siglos XVI-XX*, Madrid, Silex, 2012 pp. 35-63.

Unidad 2: LA EXPANSIÓN MISIONERA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS A ESCALA GLOBAL. Los jesuitas y la rápida expansión global. Provincias, colegios, misiones. El problema de la cristianización de infieles y la “traducción cultural”. La adaptación. José de Acosta, Los “saberes de la conversión”.

### Bibliografía obligatoria

- ESTENSSORO FUCHS, Juan Carlos, “El simio de Dios. Los indígenas y la Iglesia frente a la evangelización del Perú, siglos XVI y XVII”, en: *Bulletin de l’Institut Français d’Etudes Andines*, t. 30, n° 3. (Lima, 2001), pp. 455-474.
- MALDAVSKY, Aliocha, “Pedir las Indias. Las *cartas indipetae* de los jesuitas europeos, siglos XVI-XVIII, ensayo historiográfico”, en: *Relaciones* 132, otoño 2012, pp. 147-181.
- PAGDEN, Anthony, *La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. Madrid, 1988. Capítulo 7.
- WILDE, Guillermo, “Fundación de una praxis jesuítica. Perfil misionero, disputas territoriales y formas de autorrepresentación en la época de Claudio Acquaviva”, en: *Historia y Grafía*, núm. 49, julio-diciembre, 2017, pp. 147-175.

- WILDE, Guillermo, *Saberes de la conversión. Jesuitas, indígenas e imperios coloniales en las fronteras de la cristiandad*. Buenos Aires, 2011. Introducción.

#### Fuentes:

- ACOSTA, José de, *De Procuranda Indorum salute* [Salamanca, 1576], Selección de textos en: Justo, María de la Soledad y Zubizarreta, Ignacio, *Antología de la Antigua Compañía de Jesús Carisma, Instituciones y Reducciones en Paraguay, siglos XVI-XVIII*, UNLPam, 2017.
- -----, *Historia Natural y moral de las Indias* [1590], México, 1985. Libro V “Que la causa de la idolatría ha sido la soberbia y envidia del demonio”.
- ARRIAGA, Pablo Joseph de, *Extirpación de la idolatría del Perú* [ Lima, 1621] (Biblioteca de autores españoles 209) Madrid, 1968. Capítulos XI y XII.

#### Unidad 3: ESCRIBIR, LEER Y TRADUCIR.

Escritura y circulación de textos dentro de la Compañía. Tipologías textuales. Escritura “mostrable” y reservada. La escritura de la conversión: artes y gramáticas en lenguas indígenas. Debates en torno a la “traductibilidad” de las lenguas. La escritura apropiada por los indígenas: el caso guaraní.

#### Bibliografía obligatoria

- DAHER, Andrea, “De los intérpretes a los especialistas: El uso de las lenguas generales de América en los siglos XVI y XVII”, en: Wilde, *Saberes...*, pp. 61-79.
- MORALES, Martín, “Respiración de ausentes. Itinerario por la escritura jesuítica”, en: Wilde, *Saberes...*, pp. 31-60.
- PALOMO, Federico, “Corregir letras para unir espíritus. Los jesuitas y las cartas edificantes en el Portugal del siglo XVI”, en: *Cuadernos de Historia Moderna*, 2005.
- VALLE, Ivonne del, *Escribiendo desde los márgenes. Colonialismo y jesuitas en el siglo XVIII*. México, Siglo XXI, 2009. Capítulo 1.

#### Fuentes:

- POLANCO, Alfonso, “Reglas que se han de observar en el escribir los de la Compañía que andan repartidos fuera de Roma”, en: Justo, Soledad María de la Soledad y Zubizarreta, Ignacio, Op. Cit, pp. 75-82.
- RUIZ DE MONTROYA, Antonio. *Tesoro de la lengua guaraní compuesto por el Padre Antonio Ruiz de la Compañía de Jesús* [Madrid, Juan Sánchez, 1639] (selección).

Unidad 4: “PARA QUE SEAN CRISTIANOS ES PRIMERO NECESARIO CONVERTIRLOS EN GENTE”. LOS JESUITAS EN LAS ÚLTIMAS FRONTERAS COLONIALES. Los límites del proyecto misional. Los indígenas como “otros” absolutos. La definición del espacio y las clasificaciones culturales. Las descripciones etnográficas. Los casos del Chaco y del noroeste Novohispano.

### Bibliografía obligatoria

- GIUDICELLI, Christophe, “Las tijeras de San Ignacio: misión y clasificación en los confines coloniales”, en: Wilde, *Saberes...*, pp. 347-371.
- LUCAIOLI, Carina P., *Abipones en las fronteras del Chaco. Una etnografía histórica sobre el siglo XVIII*. Capítulo 2
- VALLE, Ivonne del, *Escribiendo desde los márgenes. Colonialismo y jesuitas en el siglo XVIII*. México, Siglo XXI, 2009. Capítulo 4.

### Fuentes:

- DOBRIZHOFFER, Martin, *Historia de los Abipones*. Resistencia, 1967. Volumen III, capítulos XIV, XV y XXXVIII.
- CARDIEL, José. “Defficultades, q suelehaber en la conversion delos infieles, y medios pa vencerlas”. en VIGNATI, Milcíades Alejo, *Viajeros, obras y documentos para el estudio del hombre americano. Una narración fiel de los peligros y desventuras que sobrellevó Isaac Morris*. Buenos Aires: Imprenta y Casa Editora Coni, 1956, pp. 151-172.

Unidad 5: LOS JESUITAS COMO AGENTES DE UNA EPISTEMOLOGÍA GLOBAL: Redes de producción de conocimiento y circulación de saberes. Recolección y sistematización de saberes: ¿centros y periferias? Producción, circulación y recepción de saberes científicos en áreas misionales. Enciclopedismo barroco. Las historias naturales y los debates sobre la “inferioridad de la naturaleza americana”.

### Bibliografía obligatoria

- FINDLEN Paula, *De Asia a las Américas: Las visiones enciclopédicas de Athanasius Kircher y su recepción*, in Corsi, *Ordenes religiosas...* pp 105-140.
- PERRONE, Nicolás. “Lorenzo Hervás y Panduro S. J. (1735-1809). La circulación de los saberes entre Europa y América después de la supresión”. En: Pierre-Antoine Fabre, Elisa Cárdenas y Jaime H. Borja (eds.). *La Compañía de Jesús en América Latina después de la Restauración: los símbolos restaurados*.
- JUSTO, María de la Soledad. “Paraguay y los debates jesuíticos sobre la inferioridad de la naturaleza americana”. En *Saberes de la conversión. Jesuitas, indígenas e imperios coloniales en las fronteras de la cristiandad*, editado por Guillermo Wilde, 155–74. Buenos Aires: SB, 2011.

### Fuentes:

- FALKNER, Tomás. (1779) 2003. *Descripción de la Patagonia y de la partes contiguas de la América del Sur*. Buenos Aires: Taurus (selección).
- ROMERO, Ignacio Osorio, ed. 1993. *La luz imaginaria. Epistolario de Atanasio Kircher con los novohispanos*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Unidad 6: LUCES Y SOMBRAS DE LA ADAPTACIÓN. LOS LÍMITES DE LA TRADUCCIÓN CULTURAL EN EL LEJANO ORIENTE.

Los jesuitas en India, China y Japón. Roberto Nobili (India), Mateo Ricci (China) y Alessandro Valignano (Japón). Alonso Sánchez y la geopolítica. Las controversias acerca de los métodos de adaptación del cristianismo en Oriente. La cuestión de los ritos chinos y malabares

### Bibliografía obligatoria

- HOYOS HATTORI, Paula, La construcción de la alteridad y la identidad en las epístolas jesuitas redactadas desde la misión japonesa (Evora, 1598). Tesis doctoral (capítulo 3).
- HOSNE, Carolina “Los letrados confucianos y la consumación de la república platónica. Mateo Ricci en la misión jesuítica en la China”, en Wilde, *Saberes...*, pp. 441-463.
- ZUPANOV, Inés, “El repliegue de lo religioso. Misioneros jesuitas en la India del siglo XVII, entre la teología cristiana y la ética pagana”, en Wilde, *Saberes...*, pp.505-530.

### Fuentes

- FROIS Luis, Carta a los jesuitas de Goa. Malaca, 7 de enero de 1556, en MHSI, Documentos del Japón. 1547-1557, p.p. 635-650
- VALIGNANO, Alessandro, Historia del principio y del Progreso de la Compañía de Jesús en las Indias Orientales (1542-1564). Roma, Institutum Historicum Societatis Iesu, 1944, p.p.126-154

Unidad 7: LA CRISIS DE UN EXPERIMENTO: CONFLICTO, GUERRA Y AGENCIA INDÍGENA EN LAS REDUCCIONES DEL PARAGUAY (1750). El empoderamiento de los caciques como estrategia de la alianza jesuítico-guaraní. El Tratado de Madrid de 1750 y la crisis de la alianza. Fuentes jesuitas y fuentes indígenas de la guerra guaraníca. Las consecuencias de la Guerra: la expulsión de la Compañía de Jesús de 1767 y su posterior supresión de 1773.

### Bibliografía obligatoria

- WILDE, Guillermo. *Religión y poder en las misiones de guaraníes*. Buenos Aires, SB, 2009, pp. 123-181 (capítulos 4).
- MELAI, Fabrizio, “El reino de los jesuitas: la crisis de la Provincia del Paraguay (1750-1773), en Antijesuitismo y filojesuitismo. Dos identidades ante la restauración.”, en: 1814-2014. La construcción de una identidad. La Compañía de Jesús ante su restauración, México, Universidad Iberoamericana, 2014.

- NEUMANN, Eduardo. “Razón gráfica y escritura indígena en las reducciones guaraníicas”, en Wilde, Guillermo. *Saberes de la conversión*, pp. 99-131.
- QUARLERI, Lía. “La guerra guaraníica (1753-1756). Política, representación e ideología”. En: Lorenz, Federico. *Guerras de la historia argentina*. Buenos Aires, Ariel, 2015, pp. 29-48.

#### Fuentes:

- MATEOS, Francisco. 1954. “Cartas de Indios Cristianos del Paraguay”. *Missionalia Hispanica* VI (18), 1954: 547–72 (selección).
- IBÁÑEZ DE ECHAVARRI, Bernardo. *El Reyno Jesuitico del Paraguay. Colección general de documentos tocantes a la tercera época de las conmociones de los Regulares de la Compañía en el Paraguay*, IV. Madrid: Imprenta Real de la Gazeta, 1770 (selección).
- BREVE DE SUPRESIÓN. Dominus ac redemptor. Clemente XIV, 21/07/1773
- PRAGMÁTICA SANCIÓN. Carlos III, 02/04/1767

#### Bibliografía general

- ALDEN, Dauril. *The making of an enterprise: the Society of Jesus in Portugal, its empire, and beyond, 1540-1750*. Stanford: Stanford University Press, 1996
- ALFIERI, Fernanda. *Nella camera degli sposi. Tomás Sánchez, il matrimonio, la sessualità (secoli XVI – XVII)*. Bologna: Società Editrice il Mulino, 2010.
- AVELLANEDA, Mercedes, “Las misiones jesuitas de Chiquitos y el proceso de esclavización en las tierras bajas del Oriente boliviano (1691-1764)”, in Valenzuela Márquez, Jaime (Ed.) *América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (siglos XVI-XIX)*, Santiago de Chile, 2017
- BERNAND, Carmen. “El reto de las historias conectadas”. *Historia Crítica* n.º 70 (2018): 3-22, <https://doi.org/10.7440/historicrit70.2018.01>
- BIANCHINI Paolo/CHINCHILLA, Perla/ROMANO Antonella. *De los colegios a las universidades. Los jesuitas en el ámbito de la educación superior*. México, 2014 (Introducción y Capítulo I)
- BOCCARA Guillaume, “Antropología política en los márgenes del Nuevo Mundo. Categorías coloniales, tipologías antropológicas y producción de la diferencia” in Giudicelli, Christophe, *Fronteras movedizas, clasificaciones coloniales y dinámicas socioculturales en las fronteras americanas*. México, 2010
- BRADING, *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*. Capítulo 8
- CANÓNICA Elvezio, “La lengua Aimara como instrumento de evangelización en la obras ‘translingües’ de Ludovico Bertonio”, in *Líneas, revue interdisciplinaire d'études hispaniques* <https://revues.univ-pau.fr/lineas/2171>
- CASTELNEAU-L'ESTOILE, Charlotte de, “Compartir las reliquias. Indios tupíes y jesuitas frente a los huesos de un misionero chamán en el Brasil de inicios del siglo XVII”, in Wilde, *Saberes...* pp 225-249

- CERTEAU, Michel. *La escritura de la historia*. México: Universidad Iberoamericana, 1985.
- CHINCHILLA PAWLING, Perla, *Lexicón de formas discursivas cultivadas por la Compañía de Jesús*, México, 2018
- COELLO DE LA ROSA, Alexandre, “Repensando el proyecto jesuítico en el Alto Perú: Diego Martínez, SJ, misionero y jesuita en Charcas colonial (1600-1606)”, in *Indiana*, 25 (2008), 51-76
- COLOMBO, Emanuelle, *Gesuitomania. Studi recenti sulle missioni gesuitiche (1540-1773)* In *Evangelizzazione e globalizzazione. Le missioni gesuitiche nell'età moderna tra storia e storiografia*, eds. Michela Catto, Guido Mongini, and Silvia Mostaccio (Rome: Dante Alighieri, 2010), 31-59.
- DECKMANN FLECK, Eliane, “De mancebas auxiliares do demônio a devotas congregantes: mulheres e condutas em transformação (reduções jesuíticoguaranis, séc. XVII) guaranis, séc. XVII)”. *Estudos Feministas*, Florianópolis, 14(3): 272, setembro-dezembro/2006
- DURSTON. *Alan Pastoral Quechua: The History of Christian Translation in Colonial Peru, 1550–1650*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2007
- FAUSTO, Carlos, “Se Deus fosse jaguar: canibalismo e cristianismo entre os Guarani (séculos XVI-XX)”, in *Mana*, vol.11 no.2 Rio de Janeiro Oct. 2005 <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-93132005000200003>
- FURLONG, Guillermo, *Misiones y sus pueblos de guaraníes*, Buenos Aires, 1962
- GRUZINSKI, Serge, *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. Buenos Aires, FCE, 2010
- IMOLESÍ, María Elena, “Monumenta Historica Societatis Iesu”, in *Las formas discursivas: reflexiones y problemas*, México, Universidad Iberoamericana, [En Prensa]
- IMOLESÍ, María Elena. *Teoría y práctica de la cristianización del matrimonio en Hispanoamérica colonial*. Serie Las Tesis del Ravignani, Instituto de Historia Argentina y Americana Emilio Ravignani, Buenos Aires, 2014. Capítulo 8 “Dios y Belial. los jesuitas y la aplicación del probabilismo en la resolución de dudas en torno a los matrimonios en las reducciones de guaraníes”
- IMOLESÍ, María Elena. “El sistema misional en jaque: la reclusión femenina en las reducciones jesuíticas de guaraníes”. *ANOS 90. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGH/UFRGS)*. Dossiê: História indígena na América v. 18, n. 34 (2011): 139-158. ISSN 0104-236X | E-ISSN 1983-201X <http://seer.ufrgs.br/anos90/issue/view/1328/showToc>
- JUSTO, María de la Soledad. “‘Que no es todo para todos’. El deber de escribir en la Compañía de Jesús”, en: *Actas y comunicaciones del instituto de Historia antigua y medieval* 9 (2013).
- NEUMANN Eduardo, “De la ‘Conquista Espiritual’ a la Conquista del Alfabeto: La escritura indígena en las reducciones del Paraguay (siglos XVII-XVIII)”, en: Anne-Gaël Bilhaut y Silvia Macedo (eds), *Tradicón, escritura y patrimonialización*, Editorial Abya-Yala, Quito, 2012.
-

- MORALES, Martín M., *A mis manos han llegado. Cartas de los PP. Generales a la Antigua Provincia del Paraguay (1608-1639)*, Madrid-Roma, Universidad Pontificia Comillas, Institutum Historicum Societatis Iesu, 2005
- MORALES, Martín “Las cartas de los jesuitas, los pliegues de un género”, in *Historia y Grafía*, Universidad Iberoamericana, año 22, núm. 43, julio-diciembre 2014, pp. 51-76
- NOBREGA, Manuel da, *Dialogo sobre a conversao do gentio [1557]*. Com Preliminares e Anotações Históricas e Críticas de Serafim Leite S. I., Lisboa, 1953
- O'MALLEY, John et al., *The Jesuits: Cultures, Sciences, and the Arts, 1540-1773*, Toronto, 1999.
- O'NEILL, Charles E. y DOMÍNGUEZ, Joaquín Ma. (dirs.) *Diccionario histórico de la Compañía de Jesús. Biográfico-temático*. Roma-Madrid: Institutum Historicum, S.I.- Universidad Pontificia Comillas, 2001
- PAVONE, Sabina, *Los jesuitas. Desde los orígenes hasta la supresión*. Buenos Aires, 2007, pp. 15-90.
- PEZZUTO, Marcela. “Palabras, imágenes y símbolos en el mundo jesuítico-guaraní”. estudio de la "Conquista espiritual" de Antonio Ruiz de Montoya (1639). Buenos Aires, Miño y Dávila, 2017
- PRODI, Paolo, *Una Historia de la justicia. De la pluralidad de fueros al dualismo moderno entre conciencia y derecho*.
- RAMOS, Gabriela, URBANO, Enrique (Comp.). *Catolicismo y extirpación de idolatrías. Sigos XVI-XVIII*. Charcas, Chile, México, Perú. Cuzco, Centro de Estudios Andinos Bartolomé de las Casas, 1993.
- SUBRAHMANYAM, Sanjay (1997), “Connected Histories: Notes towards a Reconfiguration of Early Modern Eurasia”, in: *Modern Asian Studies*, 31- 3, Special Issue: The Eurasian Context of the Early Modern History of Mainland South East Asia, 1400-1800
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. *A Inconstância da Alma Selvagem e Outros Ensaio de Antropologia*. São Paulo, 2002.

#### Filmografía disponible

- “Silencio”, de Martin Scorsese (2016)

Páginas web relativas a la Compañía de Jesús (historiografía, fuentes, archivos)

Archivo Romano de la Compañía de Jesús

<http://www.sjweb.info/arsi/en/archivum-romanum-societatis-iesu/>

Archivo de la Universidad Gregoriana de Roma

<https://archiviopug.org/>

Diccionario Histórico de la Compañía de Jesús

[www.sjweb.info/arsi/documents/DHSI\\_complete.pdf](http://www.sjweb.info/arsi/documents/DHSI_complete.pdf)

**d. Organización del dictado de seminario:**

El seminario se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

El total de horas semanales es de cuatro (4) y la carga horaria total es de 64 horas.

**Modalidad de trabajo**

Las clases virtuales consisten en reuniones sincrónicas (Meet o Zoom) en las cuales se debaten y ponen en común los textos previstos para cada semana del seminario, de acuerdo a cronograma establecido previamente.

También se prevé la grabación de videos introductorios de cada unidad por parte del equipo docente. Estos son vistos por los alumnos con anterioridad al comienzo de cada unidad.

Habida cuenta de que se trata de un seminario de investigación, durante las reuniones sincrónicas se orientará a los alumnos en la elaboración de un proyecto de investigación que tendrá como resultado el trabajo monográfico final.

La comunicación no sincrónica tendrá lugar a través del foro en el campus virtual.

**e. Régimen de promoción y evaluación.**

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las modificaciones establecidas en la Res. D 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin:

La nota de la cursada surgirá de tres instancias y modalidades de evaluación

- a. La participación oral durante el seminario, basada en la presentación de los textos y discusión de las fuentes.
- b. Reseña de un libro.
- c. Diseño de una investigación en base a Fuentes y bibliografía propuesta. Esta puede ser la base de la monografía final, pero el plan de trabajo e hipótesis se presentarán y evaluarán durante la cursada.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

**b. Recomendaciones**

Es recomendable:

- haber cursado y aprobado HISTORIA DE AMÉRICA I y II e HISTORIA MODERNA.

Firma

MARÍA ELENA IMOLESÍ

Aclaración



Prof. MARIANO PETRECCA  
Secretario Académico  
Dpto. de Historia - FFyL - UBA